

Аналитическая справка

о консультациях, проведенных педагогом-психологом МБОУ СОШ №17 с.Иглино

Март Эльзой Владимировной с апреля по май 2023г.

Консультативно-просветительская работа направлена на непосредственное взаимодействие с людьми с целью оказания помощи в принятии ими решений относительно обстоятельств и условий их личной и социальной жизни, достижение психологического комфорта, личностного роста и развития поведения.

В МБОУ СОШ №3 с.Иглино проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся, имеющих проблемы в обучении. Целью консультаций было оказание помощи в повышении школьной мотивации учащихся, имеющих проблемы в учебном процессе.

Психологическое консультирование

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2022-2023	21	12	4	5

Можно отметить, что родители заинтересованно относятся к жизни своих детей и искренне хотят помочь им в учебном процессе.

Активно консультируются педагоги школ по вопросам формирования у учащихся позитивного отношения к школе и к сверстникам.

Учащиеся проявляют большую заинтересованность в игровой и трудовой деятельности, так как интеллектуальная деятельность для них менее успешна.

Информация об основной тематике консультаций

Участники	Перечень проведенных консультаций
Консультации педагогов	-Консультация по вопросам повышения заинтересованности детей в результатах учебного труда; -консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; -консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися; -консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми.
Консультации родителей	- консультации по вопросам, связанным с низкой успеваемостью учащихся; - консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; - консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в школе; - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Консультации обучающихся	-консультация по вопросам, связанным с низкой успеваемостью; -консультации по вопросам межличностных отношений в школе;

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Просветительскую деятельность осуществлялась в форме беседы, в процессе которой разъяснялись возрастные и индивидуальные особенности детей и организация воспитательных воздействий с учетом этих особенностей. Так же родителям и педагогам разъяснились специфические индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все участникам консультаций были даны рекомендации.

Рекомендации педагогам по сохранению и повышению учебной мотивации учащихся:

1. Учитывать особенности протекания адаптации и личностные особенности учащихся.
2. Создавать условия для самореализации школьников в учебе: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
3. Позитивно оценивать достижения детей в учебе и во внеурочной деятельности, отмечать их продвижение.
4. Для детей с внешней мотивацией продумывать системы заданий, в которых они могли бы себя проявить, учитывать их познавательные интересы при планировании индивидуальной работы.
5. Создавать проблемные ситуации в зоне ближайшего развития учеников.
6. Предлагать выполнение творческих заданий. Предъявлять задания на смекалку «Мозговая атака»

Рекомендации родителям по вопросам воспитания:

1. Больше внимания уделять совместной работе с детьми, помогать им в учебе и контролировать их успеваемость.
2. Чаще оказывать поддержку ребенку, стимулировать его уверенность в успехе.
3. Обучать детей самостоятельному поиску решений.
4. При воспитании детей учитывать их индивидуальные способности и возможности.

Рекомендации ученику:

1. Прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируй цель предстоящей деятельности.
2. Подумай и хорошо осознай, почему ты это будешь делать, что тебя толкает сделать это, для чего это нужно.
3. Оцени и проанализируй возможные пути достижения цели. Постарайся учесть все варианты.
4. Выбери наилучший вариант, взвесив все условия. Обычно самый очевидный вариант не является самым лучшим.
5. Наметь промежуточные этапы предстоящей работы, хотя бы примерно определи время для каждого этапа.
6. Во время реализации плана постоянно контролируй себя и свою деятельность. Корректируй работу с учетом получаемых результатов, то есть осуществляй и используй обратную связь.
7. По окончании работы проанализируй ее результаты, оцени степень их совпадения с поставленной целью. Учти сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем.